



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان

بررسی تأثیر نوع آموزش بر آگاهی دندانپزشکان عمومی شهر قزوین دربارهٔ موارد
تجویز تصاویر CBCT

استاد راهنما :

دکتر مریم تفنگچی ها

استاد مشاور :

دکتر سونیا اویسی

نگارش :

محمد سهیل رهامی

شماره پایان نامه : ۶۴۴

سال تحصیلی : ۱۳۹۲-۹۳

چکیده

زمینه و هدف: توموگرافی کامپیوتری با پرتوهای مخروطی (CBCT) اغلب طی اعمال دندانپزشکی با اهداف تشخیصی مورد استفاده قرار می گیرد. با این حال در دوره تحصیلات دندانپزشکی عمومی، آموزش عملی CBCT بطور کامل ارائه نمی شود و بر این اساس بهبود دانش دندانپزشکان عمومی در ارتباط با CBCT به یک امر ضروری تبدیل شده است. هدف از این مطالعه ارزیابی تأثیر دو نوع شیوه آموزش بر آگاهی دندانپزشکان عمومی شهر قزوین درباره موارد تجویز تصاویر CBCT بود.

روش انجام کار: در این مطالعه، دندانپزشکان عمومی شاغل در مطب های خصوصی یا کلینیک های دندانپزشکی شهر قزوین مورد بررسی قرار گرفتند. در ابتدای مطالعه، ۸۰ دندانپزشک عمومی یک پرسشنامه را که مشتمل بر ۱۵ سؤال جهت ارزیابی آگاهی آنها در خصوص موارد تجویز CBCT بود، تکمیل کردند. افراد مورد بررسی بطور تصادفی بر اساس نوع آموزش در دو گروه شامل گروه پمفلت و گروه نرم افزار تخصیص داده شدند. دندانپزشکان توسط همان پرسشنامه در زمان ۴۵ روز بعد از دریافت آموزش مورد ارزیابی مجدد قرار گرفتند. سطح آگاهی بر حسب درصد پاسخ های صحیح ثبت شد. داده ها بوسیله نرم افزار SPSS و با استفاده از آزمون آماری T زوجی برای ارزیابی تأثیر مداخله آموزشی و T مستقل برای مقایسه بین دو گروه تجزیه و تحلیل شد ($P < 0/05$).

نتایج: در مجموع ۶۰ دندانپزشک (۳۰ نفر در هر گروه) در مطالعه شرکت داشتند (میزان مشارکت ۷۵٪). از نظر توزیع فراوانی سنی و جنسیت، بین دو گروه تفاوت معنادار آماری وجود نداشت ($P < 0/05$). میانگین نمرات آگاهی تحت تأثیر مداخله آموزشی بطور معنادار در گروه پمفلت از $62/0 \pm 12/4$ به $67/3 \pm 14/0$ ($P = 0/001$) و در گروه نرم افزار از $58/8 \pm 13/8$ به $69/1 \pm 11/5$ ($P < 0/001$) افزایش یافت. تفاوت میانگین نمرات بین دو گروه در ابتدای مطالعه ($P = 0/513$) و نیز پس از مداخله آموزشی ($P = 0/594$) از نظر آماری قابل توجه نبود.

نتیجه گیری: طبق یافته های این مطالعه، پمفلت و نرم افزار آموزشی آگاهی دندانپزشکان عمومی در خصوص موارد تجویز CBCT را بطور مشابه بهبود داد و بر این اساس استفاده از پمفلت به عنوان یک رسانه آموزشی کم هزینه جهت افزایش آگاهی دندانپزشکان پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی: توموگرافی کامپیوتری با پرتوهای مخروطی، دندانپزشکان عمومی،

آگاهی

Abstract

Background: Cone Beam Computed Tomography (CBCT) is commonly used in dental practices for diagnosis purposes. However, CBCT instructions are not entirely provided in general dentistry curriculum, imposing to develop general dentists' knowledge about CBCT. The aim of this study was to evaluate the effect of two education methods on Qazvin general dentist awareness about indications of Cone Beam Computed Tomography.

Materials and Methods: This study was conducted on general dentists practicing in private offices and dental clinics in Qazvin city. At baseline, 80 general dentists completed a 15-item questionnaire to assess their knowledge regarding CBCT indications. The subjects were randomly assigned into two groups based on offering the education method: leaflet group and software group. The dentists were reassessed by the same questionnaire on 45th day after providing education. Knowledge level was recorded as correct responses in term of percent. Data were analyzed by SPSS software using paired and unpaired t-tests to verify the influence of educational intervention and the difference between two groups, respectively ($P < 0.05$).

Results: A total of 60 dentists (30 subjects in each group) were participated in the study (response rate: 75%). There were no significant differences in age and gender distribution between two groups ($P > 0.05$). The knowledge mean scores significantly increased from 62.0 ± 12.4 to 67.3 ± 14.0 in leaflet group ($P = 0.001$) and from 59.8 ± 13.8 to 69.1 ± 11.5 in software group ($P < 0.001$) as a result of the intervention. The mean score differences were statistically not significant between two groups at baseline ($P = 0.513$) as well as following the intervention ($P = 0.594$).

Conclusion: This study revealed that the didactic leaflet and software could comparably improve awareness of general dentists regarding CBCT indications; suggesting leaflet as a non-expensive educational media with potential to progress general dentists' knowledge level.

Key Words: Cone Beam Computed Tomography, general dentists, knowledge.



**Qazvin University of Medical Science
School of Dentistry**

A Thesis

For doctorate Degree in Dentistry

Title:

**Evaluation effect of education method on Qazvin general dentists
awareness about indications of Cone Beam Computed Tomography**

Supervisor Professor by:

Maryam Tofangchiha DDS.Ms

Consultant Professor by:

Soniya Oveisi DDS.MS

Written by:

Mohammad Soheil Rahami

Thesis No: 644

Year: 1392-93